

HUMANITEC JUNIOR COLLEGE

2024 COLLEGE GUIDE



幼児保育学科

EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE



ユマニテク短期大学

HUMANITEC JUNIOR COLLEGE

PLUS

ユマニテク短期大学で過ごす2年間、
あなたはたくさんのプラスを手にするはず。

保育者に必要な知識・技術をプラス、
他者を思いやる豊かな心をプラス、
一生涯の仲間をプラス、
かけがえない経験をプラス…

ここにはこんなにたくさんのプラスがあります。

そして、これらのプラスを確実に手に入れることができるよう、
私たち教職員は、学生一人ひとりをしっかりと支えています。

+HUMANITEC (プラス ユマニテク)

この合言葉を胸に、
輝く未来へと共に歩んでいきましょう。



ユマニテク短期大学が提供するたくさんのプラス

01 手厚い指導で プラスがいっぱい

P6-7 幼児保育学科

02 専門性をプラス

P8-9 基礎ゼミナール
P10-11 専門ゼミナール

03 現場で求められる 技術や経験をプラス

P12-13 音楽表現、造形表現、
実務経験のある教員による授業
P14-15 教員紹介、カリキュラム・時間割

04 実践力をプラス

P16-17 学外実習
P18 児童厚生二級指導員資格

05 キャリアサポート をプラス

P19-21 就職サポート・
卒業生紹介

06 授業以外にも プラスがいっぱい

P22-23 施設紹介、
クラブ&サークル

建学の精神

地域を支える次世代を社会に送り出す

教育理念

豊かな人間性と確かな技術

私たちは地域の幼児保育を支える保育者を育て、社会に送り出す使命を担います。
そのために「豊かな人間性と確かな技術」を兼ね備えた保育者を育てることを目指します。

「豊かな人間性」とは人間本来に備わる慈愛や思いやりを持ち、
共存共栄の精神を基盤にした生き方・あり方から発揮されるものです。

そのような「豊かな人間性」に裏打ちされた心の通った知識・技能の修得をもって、
私たちは「確かな技術」と捉えています。

HUMANITEC

Human + Technology
豊かな人間性 確かな技術

学長ご挨拶

「豊かな人間性と確かな技術」を兼ね備えた保育者になるために

主体性・多様性・協働性を育む教育 (Agency・Diversity・Collaboration)
傾聴・質問・承認によるコミュニケーション能力の育成 (Coaching・Communication)
様々な困難や実践を振り返り、粘り強く学べる人間力の涵養 (Reflection・Resilience)

これからの時代に必要な資質・能力は「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ(働く)態度」です。実社会において、自ら課題を発見して、主体的に自分の意思で、考えの異なる人とも協力し、働く人間力を持った保育者の育成を目指す教育を本学では実践しています。そのために協働的な学びであるアクティブ・ラーニングを通して、傾聴・質問・承認のスキルに基づいたコミュニケーション能力を徹底して磨きます。コロナ禍の社会においても、粘り強く学びつづける人間力を身につけ、助け合い、励まし合うなかで、何があってもくじけない、負けない力強い「共存共栄の精神」をユマニテク短期大学で「プラス」していただきたいと心から願っています。



学長・教授 鈴木建生



ここにはたくさんのプラスがある。



STUDENT'S VOICE



生川紀菜さん
1年 / 三重県立菟野高等学校出身

ユマニテク短期大学で出会った
友だちは私の宝物です。

子どもが好きで、将来は子どもに関わる仕事がしたいと思っていたので、この分野に進みました。ユマ短は自宅から近く、さらに駅からも徒歩圏内で通いやすいと感じ入学を決めました。入学前は友だちができるかとても不安でしたが、入学後すぐに友だちができ、今では宝物のような存在となっています。また先生たちとの距離も近く、いろいろなことを相談しやすいのもいいところ。特にピアノは一对一でしっかり指導してもらえるので、ピアノが苦手だった私でも両手ですらすら弾けるようになりました。残りの学生生活も楽しみながら学び、子どもと保護者どちらにも寄り添うことができる保育者になりたいと思っています。



ある日の1日



9:00 登校
駅近なので余裕を持って登校できます。



9:20 1限目
1限目は教育実習事前事後指導。実習に向けて学びます。



11:00 2限目
2限目は外国語の授業。私は英語を選択しています。



12:30 昼休み
楽しい昼休み! 友だちとご飯を食べてたりして過ごします。



13:20 3限目
基礎ゼミナールの授業。実践的な技術を身につけます。



15:00 4限目
社会的養護の授業です。子どもの福祉を学びます。



16:40 5限目
5限目は少しお疲れモード。あと少しがんばります!



19:00 友だちと夕食
この日の放課後は友だちとご飯へ。明日も1日楽しもう!

SCHEDULE

4月 APRIL	5月 MAY	6月 JUNE	7月 JULY	8月 AUGUST	9月 SEPTEMBER	10月 OCTOBER	11月 NOVEMBER	12月 DECEMBER	1月 JANUARY	2月 FEBRUARY	3月 MARCH
<ul style="list-style-type: none"> ○入学式 ○オリエンテーション ○前期授業開始 		<ul style="list-style-type: none"> ○幼稚園実習Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ○前期授業終了 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏期休暇 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏期休暇 ○学外研修 ○保育実習Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ○後期授業開始 ○保育実習Ⅱ・Ⅲ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ユマ短祭 ○幼稚園実習Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬期休暇 ○入学前講座 	<ul style="list-style-type: none"> ○後期授業終了 ○入学前講座 	<ul style="list-style-type: none"> ○保育実習Ⅰ ○春期休暇 ○入学前講座 	<ul style="list-style-type: none"> ○春期休暇 ○創立記念日 ○卒業式・謝恩会 ○入学前講座

01 手厚い指導でプラスがいっぱい! 幼児保育学科

幼保一体化施設(認定こども園)の増加により、
これからいっそう求められる「幼稚園教諭」と「保育士」
両方の資格取得をめざしたカリキュラムを構成しています。



TEACHER'S VOICE

夢の実現に向け、教職員全員が一丸となってバックアップしていきます。

少子高齢化が進む昨今、子どもの数が減っているはずなのですが、保育士・幼稚園教諭等子どもに関わる専門職の需要は高まっています。これは都市部だけでなく、地方でも同様の現象が見受けられます。今後、社会全体でこういった保育士・幼稚園教諭が求められていくのでしょうか。保育士・幼稚園教諭として働くうえで必要なことは第一に子どもが好きなことです。しかし、それだけでは仕事は務まりません。保護者との関係を円滑にするコミュニケーション能力や、大事なお子さんを預かるという責任感、

近年ではソーシャルワーク(相談支援)も保育の現場で求められています。本学では、1年次から学外実習を導入し現場と学内での双方向の学びを実践しています。さらに、保育士・幼稚園教諭二種免許のダブルライセンスに加え、最大8つの資格取得を目指すことができ、学びの幅を広げています。本学で同じ志をもった仲間とともに豊かな想像力と心の通った技術力を備えた保育者を目指してきませんか。みなさん一人ひとりの夢を実現するために、現場経験豊富な教職員全員でバックアップしていきます。

幼児保育学科 学科長 平松喜代江 教授

保育士・幼稚園教諭二種免許の
Wライセンスに加え、最大8種の
資格取得がめざせます!

取得できる8つの資格

01 保育士資格

日々保育を必要としている子どもに保育所などにて保護者に代わり保育をする保育士に必要な国家資格。

02 幼稚園教諭二種免許

遊びや音楽、絵画、運動などを通じて、3歳以上7歳未満の幼児の保育と教育にあたる幼稚園教諭に必要な国家資格。

03 児童厚生二級指導員

児童館などの機能と活動内容について理解し、遊びや生活をととのえた児童の健全な心身発達を直接的に支援する資格。

04 社会福祉主事任用資格

都道府県や市町村の福祉事務所に配置され、社会福祉によるサポートを行う社会福祉主事に就くために必要な資格。

05 レクリエーション・インストラクター

レクリエーションをとおして人と人とのふれあいを深める仕事を行い、さまざまな場で広くレクリエーションの手助けを行う。

06 准学校心理士

学校心理士に準ずる資格。学校心理士用の研修を受講し、通常より短い実務経験期間で「学校心理士」を受験できる。

07 初級バラスポーツ指導員

主に初めてスポーツに参加する障がい者に対し、スポーツの喜びや楽しさを重視したスポーツの導入を支援する。

08 介護福祉士実務者研修

基本的な介護提供能力の修得を目的とした資格であり、介護福祉士国家試験を受験するために必要な資格。





ゼミナール

興味・関心に応じた専門性を身につけるためのゼミナールを実施。少人数制による学びで、保育者に求められる能力開発をめざします。また、社会人としての基礎力やコミュニケーション能力の向上も図ります。



学びのステップ

入学前 入学前教育

入学後に始まる新たな学びと生活を充実させるために実施。さまざまな課題・講座とおとして、短大生になる準備をします。

POINT

入学前の友だちづくりの場にもなっています!

1年次 基礎ゼミナール

主体的に学ぶことのできる保育者になるための基礎を身につけます。さまざま実践とおとして、授業で得た知識・技術の応用方法を学びます。

POINT

卒業後のキャリアまで意識。保育者としての基礎を築きます。

2年次 専門ゼミナール

3つの専門プログラムから各自の興味・関心に応じた1つを選択。各専門プログラムにもとづき、ゼミナールごとにテーマを設定し、実践や研究、発表などを行います。それらの活動とおとして、保育者に必要とされる専門性のさらなる向上をめざします。

3つの専門プログラム

乳幼児保育プログラム

障がい児支援プログラム

地域連携プログラム

各プログラムについてくわしくは次ページ

入学前教育

ユマニテック短期大学での学びと新たな生活をより充実させるために行う入学前教育。環境にいち早く慣れることや、友だちづくりの場としても役立ちます。



おもな取り組み

短期大学で学ぶために



入学後、スムーズに学修を進めていくために、対面による講座とワークブックを用いた入学前講座を行います。

課題例

- 講座
 - ◎短期大学での学び方
 - ◎グループワークに親しむ
- ワークブック
 - ◎学びの地図を知る
 - ◎将来の夢を具体的ににする

子どもの世界に親しむために



保育のさまざまな世界に触れながら、2年間で主体的な学びが行えるよう、入学前からサポートします。

課題例

- 講座
 - ◎ピアノ・レッスン
 - ◎子どもの工作
- ワークブック
 - ◎季節の歌を知る
 - ◎絵本の紹介をする

学外実習に備えて



在学中に行われる実習をより有意義で学びの多いものにするために、事前学習としてワークブックでは生活実習を行います。

課題例

- ワークブック
 - ◎生活実習に取り組む
 - ◎手縫い作品に挑戦

基礎ゼミナール

専任教員によるきめ細やかな指導のもと、少人数制で実施。保育にまつわる学修や発表などとおして、社会人としての基礎力とコミュニケーション能力の向上を図ります。



おもな取り組み



社会人になるための一般教養 + 保育者として必要なスキル獲得のための学び例



ペーパーサート製作

「クルリンパ!!!」と裏返すと形は同じでも、色やものが違う、面白くて楽しいペーパーサートを製作します。



壁面飾り

グループ毎に子どもたちの笑顔を思い浮かべながら、季節や行事の楽しい様子を貼り絵にして製作します。



あそびしんぶん製作

保育者としての引き出しを増やすため、さまざまな遊びの方法・留意点をまとめたあそびしんぶんを作ります。



あそび博士

基礎ゼミナールで各種のあそび種目を達成した学生へ、『あそび博士』の認定を行っています。



模擬保育

学生主体の保育実技を実施。保育者としての専門的な実践力と連携・協力する力を身につけます。

これらを学ぶことで

社会人としての基礎力やコミュニケーション能力向上に加え、主体的に学び、スキルアップできる保育者になるための土台を築きます。

乳幼児保育プログラム

教材作成や教材研究、それらを使った演習により、保育職に必要なスキルを高めて自身の強みにつなげます。また、グループワークをとおして、仲間とともに創意工夫をしたり、意見交換するなど、学び合うことも特長です。

身につける力

- 01** 子どもとともに遊べる力
- 02** 目の前のことを楽しむ気持ち
- 03** 疑問などを探求し続ける力



活動事例紹介

笑顔が笑顔をつなぐ！
まずは自分が楽しめるように。
保育者が楽しんでいると、子どもたちも自然と楽しい気持ちになります。さまざまな活動をおして子どもを知り、子どもといっしょになって楽しみ、しっかり遊ぶことができる保育専門職をめざします。

- CASE1** ペーパーアートやパネルシアターなどの保育教材づくりと、それらを使った実践。
- CASE2** KAPLAや絵本などの教材研究と、それらの活用方法を探求。
- CASE3** 保育施設見学や、模擬園外保育などの学外演習。

STUDENT'S VOICE

人前に立つことが苦手で、それを克服したいと思い乳幼児保育プログラムを選択しました。ゼミ活動では、みんなの前で発表する機会がたくさんあり、それらを経験したことで人前に立つてもそれほど緊張せず、堂々と発言できるようになりました。また、働きだしてから活用できる子どもたちの教材をたくさん作れたこともよかったです。ユマ短は学生の声を大切にしてくれる先生方ばかり。いろいろなことに親身になって相談にのっていただけなので、安心して自分の目標に向かうことができたと感じています。

プラスになった力

- 人前に立ちしっかり発言する力
- 絵本やパネルシアターでの表現力
- 自分の個性を上手に活かす力

上野未結さん 2年 / 三重県立伊賀白鳳高等学校出身



障がい児支援プログラム

造形遊びや表現遊び、運動遊びなどを障がい児支援の立場から考え、実践。それらに使用する教材づくりまで行います。また、障がいを多義的・多角的に捉えるためのプログラムも実施します。

身につける力

- 01** 保育者としての支援の基本
- 02** 障がい児支援に適した教材づくり
- 03** 多様なもの見方ができる広い視野



活動事例紹介

障がいとは何かについて、実践をおして考えます。
障がいの有無に関わらず、すべての人が暮らしやすい地域社会にするためのバリアフリー・ユニバーサルデザインといった考え方を学修。また、障がい児とのふれあいをおして、障がい児支援について理解を深めます。

- CASE1** バラスポーツを体験する。
- CASE2** バリアフリー・ユニバーサルデザインを考える。
- CASE3** 障がい児支援を研究テーマに、卒業論文をまとめる。

STUDENT'S VOICE

ゼミでの活動をおして、障がいについての学びを深めることができました。それにより、ゼミ以外の障がいに関する授業についても理解が深まったと感じています。このように深く学ぶことで、障がい者に対する考え方もポジティブに変化。また、障がいのあるなしに関わらず、子どもたちが理解しやすい声掛けの仕方や、言葉の選び方を意識できるようになりました。卒業後は、このプログラムで身につけた知識・技術を活かし、子どもたちの主体性を大切にできる保育者になりたいと思っています。

プラスになった力

- 集中して取り組む力
- 人と協力して取り組む力
- 人のことを考えて行動する力

岡本美沙さん 2年 / 三重県立四日市市農芸高等学校出身



地域連携プログラム

保育所や障がい児施設、高齢者施設や学童クラブなどと連携し、学生による学外活動を行います。企画・運営・製作・演出など、すべてを学生自身で考えることで、保育者に必要な力を身につけます。

身につける力

- 01** 企画・運営力を身につける
- 02** チームワークを学ぶ
- 03** リーダーシップを育む



活動事例紹介

学外活動をおして、リーダーシップを身につけます。
幼稚園・保育所や介護施設などでコンサートを行います。子どもたちや施設利用者の方へどうすれば楽しんでもらえるかなどを学生同士で試行錯誤しながら準備。その経験により、さまざまなスキルを身につけます。

- STEP1** イベント・行事などの企画・運営力を身につける。
- STEP2** グループ活動をおして、チームワークを身につける。
- STEP3** チームをまとめるリーダーシップを身につける。

STUDENT'S VOICE

演奏会に向けてたくさん練習するなかで、1曲1曲をより良いものにしようと全員で一丸となって努力したことで、自分自身の協調性が高まったと感じています。また、練習が大変なときでも、仲間とともにがんばり、乗り越えたことは、かけがえのない経験となりました。こうしたゼミでの活動をおして、ポジティブな感情を仲間とともに分かちあうことの喜びを実感。さらに、これまで苦手だった人前で恥ずかしがらず、思い切って表現することができるようになったと感じています。

プラスになった力

- 人前で恥ずかしがらずに表現できる力
- 仲間とともに困難を乗り越える力
- 支え合う力

岩井乃野夏さん 2年 / 三重県立津商業高等学校出身



音楽表現

電子ピアノ56台を備えた音楽室で、複数教員による個別レッスンを基本に、基礎からていねいに指導していきます。また、音楽室には大型マリンパをはじめとするさまざまな楽器を揃えており、打楽合奏や器楽合奏の取り組みも積極的にしています。



- POINT 01** できるまでていねいに指導する個別レッスン!
- POINT 02** 打楽器を加えた合奏指導法を学べる!
- POINT 03** 身体表現活動を学ぶ!



おもな取り組み



個別レッスン
複数の教員によるていねいな個別指導により、分からないことや伸び悩みを解決。できるまで何度でも練習を繰り返せる環境づくりを心がけています。



打楽器を加えた合奏
保育において、器楽合奏を取り入れるねらいとして、さまざまな楽器（主に打楽器）に触れる中で、扱い方や音色、楽器の構造とリズムの組み合わせなどを楽しく実践していきます。



身体表現活動(リトミック)
リトミックとは「音楽×身体表現」。音楽に合わせて体を動かす音楽教育方法を学び、保育の現場で役立つ「リトミック保育」を、遊びをとおして楽しく学びましょう。

STUDENT'S VOICE

不安だった弾き歌いも、ていねいな指導のおかげで上達しました!



館 梨那さん
2年 / 三重県立四日市四郷高等学校出身

館さんのピアノ演奏が上達するまでのヒストリー

1年次 4月 ピアノの演奏は得意でしたが、弾き歌いは初めて。思うように歌えず、先生にじっくりと歌ってもらい練習しました。	6月 弾き歌いにも少し慣れ、入学当初よりはうまく歌えるように。発表会に向けて、レパートリーを増やします。	10月 音程が高い歌を歌えるよう発声練習も。	2年次 5月 「かたつむり」「雨ふりくまの子」などの曲を実習でちゃんと弾けるよう特訓。
--	--	----------------------------------	---

ピアノ未経験の方へメッセージ
ユマ短では、先生方が一人ひとりに合わせて、ていねいに指導してくれるので、初心者の方でもちゃんとピアノが弾けるようになります!

造形表現

絵の具やバスの扱いなどの基本を、子どもたちに伝わりやすい独自の方法で学びます。身近な材料を使って子どもたちが生き生きと取り組む姿を思い浮かべながら作ります。

- POINT 01** 美術が苦手でも大丈夫!
- POINT 02** 経験豊富な先生がていねいに指導!
- POINT 03** あなたの感性も子どもの感性も磨く!

おもな取り組み

これはおどろき絵の具の世界

水加減だけでこんなに豊かに表現できるんだという喜びと食べ物にたとえて学ぶおどろきに思わず感動の声が出ます。



何色が好き? カラフルペットさん

今、好きな色は何色かな? 水を入れたペットボトルの中にユラユラとカラフルなおはながみが飛びます。次は何色を入れようかな?



リアルな現場の様子や取り組みを伝える

実務経験のある教員による授業を実施



子どもの健康と安全 | 担当教員 山野栄子

子どもの命を守り、健康増進、事故や災害の対応や対策など、保育の現場で必要とされる基礎的な知識や技術を修得します。また具体的な場面を想定し、いろいろな事例を取り入れて、保育の現場で迅速に柔軟な対応ができるよう実践的内容を学びます。

公立保育所での勤務を通じて出会った子どもたちや保護者、保育者仲間と経験したさまざまなことを、次世代に伝えるため日々学生と向かい合います。

TEACHER'S PROFILE



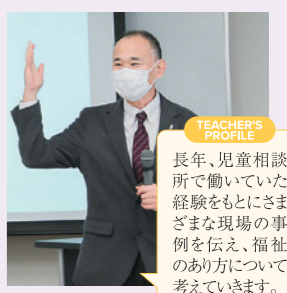
日本国憲法 | 担当教員 中村紘也

日本国憲法の三原則である「国民主権」、「基本的人権の尊重」、「平和主義」を踏まえ、自由権や社会権などからなる基本的人権を中心に、具体的な事例を交えながら知識とバランス感覚を修得します。

TEACHER'S PROFILE
現役の弁護士でありながら、園の経営を行っています。現場のリアルな事例を交えながら楽しく学びます。

社会的養護 | 担当教員 鈴木聡

児童相談所でのソーシャルワーカーとしての経験を有する教員が、社会的養護の全体像について解説し、その概要を学ぶ科目です。



TEACHER'S PROFILE
長年、児童相談所で働いていた経験をもとにさまざまな現場の事例を伝え、福祉のあり方について考えていきます。

たくさんのプラスを与えてくれるユマニテクの教員を紹介

学科長・教授 平松喜代江

【担当科目】
◎社会的養護

【クレド】
現在に最善を尽くす

MESSAGE

社会的養護を必要とする子どもの特性や背景を理解し、社会的養護の具体的内容と方法、保育者の役割、地域や関連機関との連携や家族支援について事例をととして学びます。

教授 安藤恭子

【担当科目】
◎幼児の造形表現

【クレド】
ものづくりを通して感性をみがく

MESSAGE

身近な材料や画材を工夫して使い、造形表現の基礎を楽しく学びます。将来、子どもたちへの指導や支援に生かせる方法で、実技をととして体得していきます。

教授 山野栄子

【担当科目】
◎乳児保育

【クレド】
真心と温かさ

MESSAGE

乳児の発達や成長について理解を深め、人格形成を培う乳児期に携わる保育者の役割や援助のあり方、生活やあそびの内容について学びます。

准教授 田中裕子

【担当科目】
◎幼児の言葉

【クレド】
失敗は成功のもと

MESSAGE

2年という短い学生生活ですが「保育という仕事の素晴らしさ」や「子どもの魅力」をたくさん学び、子ども達から「先生大好き!」とってもらえる保育者になってほしいと思っています。共に学び合える時を楽しみにしています。

准教授 桂山たかみ

【担当科目】
◎幼児の音楽

【クレド】
常に改善、常に前進

MESSAGE

ピアノやリトミック、打楽実技、幼児歌曲の弾き歌いなど、保育者に必要とされる音楽を中心に学びます。ピアノの初心者でも卒業時には、童謡が弾けるようになります。

准教授 田村禎章

【担当科目】
◎社会福祉

【クレド】
「一所懸命!」今、この時を熱く生きる!

MESSAGE

楽しさ、遊び、笑顔を基調としたレクリエーションの知識や技術を学びます。アイスブレーキングやホスピタリティの効果を、実践をととして体得します。

客員准教授 福井陽子

【担当科目】
◎あそび入門

【クレド】
「基本のき」を大切に

MESSAGE

生活に欠かせない「衣」に関する基礎知識と基礎技術を身につけ、学生生活や職場で活かせるようになります。いやし効果の高い「布のおもちゃ」に関することはご相談ください。

講師 小澤登生男

【担当科目】
◎地域ボランティア実践

【クレド】
揺るぎない覚悟

MESSAGE

人は言葉で考え、伝えています。言葉の豊かな表現方法を見聞文化財の活用で実践的・体験的に学びます。

講師 仲森みどり

【担当科目】
◎障がい児保育

【クレド】
人との出会いが人生を変える。関わる人で人生が変わる。

MESSAGE

保育者は、子どもや保護者にとって重要な出会いの一人になります。そのことを心に留め、自分の思い描く保育者を目指していきましょう。

講師 徳増全矢

【担当科目】
◎教育心理学

【クレド】
「いい」加減

MESSAGE

保育者には、「受容力」と「責任感」そして「遊び心」が大切。違いや特徴を受け入れ、責任をもって子どもと接し、遊びから楽しさを伝えられる。そんな存在を目指しましょう。

助教 大矢知佳

【担当科目】
◎幼児の健康

【クレド】
大人が笑えば子どもも笑う

MESSAGE

運動遊びを通じて、幼児の健康について学びます。みんなで一緒に体を動かして運動の楽しさを実感し、幼児の健やかな成長について考えていきましょう。

助教 中村真緒

【担当科目】
◎健康指導法

【クレド】
いつも優しさと思いやりを持って

MESSAGE

「保育者は演者であれ!」この言葉は、大学時代から尊敬している先生からいただいた言葉です。人前で演じることを楽しみ、自分にはかない色を表現できる保育者を目指していきましょう。

カリキュラム

	1年次	2年次
教養科目	◎キャリアデザインI ◎心理学 ◎生活とかがく ◎あそび入門 ◎リズム遊び ◎日本国憲法 ◎情報処理I ◎情報処理II ◎国語表現法 ◎外国語コミュニケーションI(英語) ◎外国語コミュニケーションII(英語) ◎外国語コミュニケーションI(中国語) ◎外国語コミュニケーションII(中国語) ◎スポーツ・レクリエーション実技 ◎スポーツ・レクリエーション講義	◎キャリアデザインII ◎社会学
専門教育科目	◎教育原理 ◎教職概論 ◎教育課程論 ◎保育原理 ◎子ども家庭福祉 ◎社会福祉 ◎社会的養護I ◎社会的養護II ◎教育と社会 ◎教育心理学 ◎幼児の健康 ◎幼児の環境 ◎幼児の言葉 ◎子どもの保健 ◎障がい児保育 ◎保育内容総論 ◎人間関係指導法 ◎言葉指導法 ◎表現指導法 ◎教育方法と技術 ◎幼児の音楽表現I ◎幼児の音楽表現II ◎幼児の造形表現I ◎幼児の造形表現II ◎基礎ゼミナールI ◎基礎ゼミナールII ◎地域ボランティア実践 ◎幼稚園教育実習事前事後指導 ◎幼稚園教育実習I	◎児童館・放課後児童クラブの機能と運営 ◎幼児の人間関係 ◎特別支援教育論 ◎子どもの理解と発達 ◎子ども家庭支援の心理学 ◎子どもの健康と安全 ◎子どもの食と栄養 ◎子ども家庭支援論 ◎乳児保育I ◎乳児保育II ◎障がい児の理解 ◎乳幼児の理解 ◎レクリエーション論 ◎健康指導法 ◎環境指導法 ◎教育相談 ◎幼児の音楽I ◎幼児の音楽II ◎保育指導法 ◎障がい児の支援 ◎児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法 ◎専門ゼミナールI ◎専門ゼミナールII ◎保育・教職実践演習 ◎保育実習I ◎幼稚園教育実習II ◎保育実習指導II ◎保育実習II ◎保育実習指導III ◎保育実習III ◎子育て支援論 ◎障がい者スポーツ



時間割例 (2022年度実績)

1年次

	前期					後期				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1限 (9:20~10:50)	幼稚園教育実習事前事後指導	情報処理I	教育方法と技術	教育課程論	保育内容総論	教育と社会	人間関係指導法	情報処理II	教職概論	幼児の健康
2限 (11:00~12:30)	外国語コミュI(英語)・(中国語)	幼児の音楽表現I	リズム遊び	幼児の言葉	スポーツ・レクリエーション実技	外国語コミュII(英語)・(中国語)	幼児の音楽表現II	幼児の環境	幼児の造形表現II	障がい児保育
3限 (13:20~14:50)	基礎ゼミナールI	生活とかがく	スポーツ・レクリエーション講義	幼児の造形表現I	子ども家庭福祉	言葉指導法	基礎ゼミナールII	保育実習指導I	表現指導法	心理学
4限 (15:00~16:30)	社会的養護I			教育原理	教育心理学	社会的養護II	日本国憲法	子どもの保健	キャリアデザインI	地域ボランティア実践
5限 (16:40~18:10)	社会福祉			社会学	地域ボランティア実践	保育原理		あそび入門	国語表現法	公務員対策講座I

上記のほか幼稚園教育実習I(10月/5日間)、保育実習I(保育所)(2月/10日間)があります。

2年次

	前期					後期				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1限 (9:20~10:50)	保育指導法	保育実習指導II	保育実習指導I	幼児の人間関係	乳児保育I	保育・教職実践演習	児童館・放課後児童クラブの機能と運営	レクリエーション論	環境指導法	乳児保育II
2限 (11:00~12:30)	専門ゼミナールI	子どもの理解と発達	保育実習指導III	幼児の音楽I	子ども家庭支援の心理学	専門ゼミナールII	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法	子ども家庭支援論	幼児の音楽II	子どもの食と栄養
3限 (13:20~14:50)	特別支援教育論	子どもの健康と安全		キャリアデザインII	公務員対策講座II	子育て支援演習	乳幼児の理解	障がい児の理解	障がい者スポーツ	
4限 (15:00~16:30)	健康指導法					教育相談	障がい児の支援		保育実習指導III	
5限 (16:40~18:10)	子どもの食と栄養					保育実習指導II				

上記のほか幼稚園教育実習II(6月/15日間)、保育実習I(施設)(8月~9月/10日間)、保育実習II(保育所)(9月/10日間)、保育実習III(施設)(9月/10日間)があります。

学外実習

学外実習は、幼稚園教諭免許を取得するための「幼稚園教育実習」と、保育士資格や児童厚生二級指導員資格を取得するための「保育実習」があります。ユマニテック短期大学では、実習先の決め方や実習前・中・後の指導を行うなど、学生をしっかりサポート。資格を取得するためだけでなく、実習をとおして日頃の学びを定着させることもめざします。

ユマニテック短期大学の実習のポイント

- 01 実習先で困らないよう事前指導を実施
- 02 さまざまな実習先との連携
- 03 実習での学びを振り返る事後指導



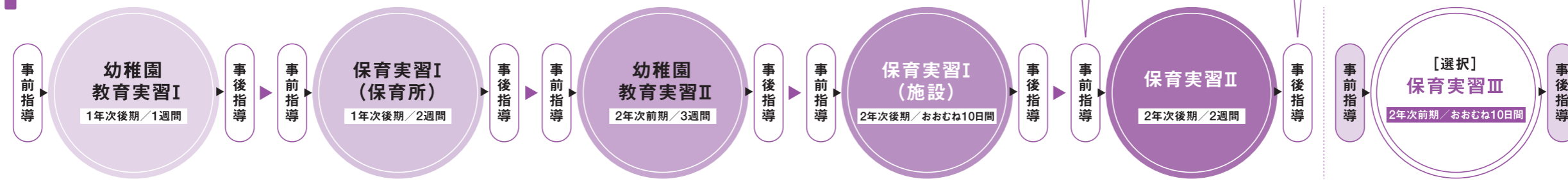
事前指導について

実習に行く前には、手遊びやエプロンシアター、パネルシアターや絵本の読み聞かせなどを習得します。また、名札やぞうきんといった手作りの実習道具を作成。社会人としてのマナーも総復習するなど、実習先で困らないよう万全の準備をしてから、実習に参加します。

事後指導について

実習での気づきや感じたことなどをグループでディスカッションすることで、学びを深めます。また、担当教員と個別で面談を行い、反省点や課題を明確にすることで、次へのステップへとつなげます。

実習スケジュール



幼稚園教育実習について

幼稚園での仕事を見て学ぶ初めての实習。

POINT

はじめての実習で「学生」から「先生」へ。保育について実感。子どもと遊び、子どもを知り、子どもから学ぶ。

保育実習(保育所)について

ピアノの弾き歌いや手遊びなどを実践。

POINT

大学での学びを実践につなげる。実習先の先生方の技術やまなざしを学ぶ。

保育実習(施設)について

施設における子どもの生活と保育士の援助や関わりを学ぶ。

POINT

施設保育士としての仕事を知る。実習をとおして自己課題を見い出す。



先生がしっかりフォローしてくれるので安心です！

STUDENT'S VOICE



子どもたちに信頼してもらうには、自分が心から楽しむことが大切！

子どもたちとのコミュニケーションの仕方や、実習先での自分の立ち居振る舞いはどうしたらいいかなど、実習についてはたくさんの不安がありました。そうした不安を先生に相談すると、私の性格をちゃんとわかったうえでさまざまなアドバイスをくださり、とても心強かったことを覚えています。それらの言葉は今でも大切なお守りです。実習では、私が心から楽しみ取り組むことで、子どもたちは自然と心を開いてくれるように。気がつけば子どもたちの人気者になっていたことは、とても良い思い出です。実習をとおして、広い視野を持ち、相手のことをしっかり考えて行動することができるようになったと感じています。卒業後は、責任感を持ち子どもたちの成長を支えとともに、自分自身も成長し続けられる保育者になりたいです。

斎藤舞緒さん 2年 / 名古屋ユマニテック調理製菓専門学校 高等課程出身



実習についてのよくある質問

- Q** 実習ではどんなことをするの？

A 保育の様子を見学させていただいたり、子どもと一緒に遊んだり、先生方の仕事の様子を学んだりします。また、その日の保育を振り返るために、実習日誌を毎日記入します。
- Q** 子どもとふれあったことがないけど大丈夫？

A 大丈夫です。ほとんどの学生が子どもとゆっくりかかわることが初めてです。「先生」として就職する時に向けて、保育の実践方法だけでなく、かわり方やおむつ交換などの技術もていねいに実習先で教えていただきます。
- Q** 実習先はどうやって決めるの？

A 基本的に自宅近辺の保育施設で実習をします。方針や1日の生活などを自分で調べて、希望を出したうえで、保育施設と本学で調整を行い決定します。
- Q** 実習先で困ったことが起きたらどうすれば？

A もちろん本学でもサポートしますが、まずは実習先の先生方に相談してもらうことが一番です。内容によっては、実習先と本学が一体となってサポートすることもあります。

資格ピックアップ!

児童厚生二級指導員資格

ユマニテック短期大学は、全国的にもめずらしい「児童厚生二級指導員養成施設」です。本学所定のカリキュラムを履修することで、児童厚生二級指導員の資格を取得することができます。

POINT 01 三重県内で児童厚生二級指導員資格を取得できるのは本学のみ!

POINT 02 小・中学生とも関わることで保育者としての経験値を高められる!

POINT 03 将来のキャリアの幅が広がる!

児童厚生二級指導員とは

小学生などが放課後に遊びや生活の場として利用することができる児童館・放課後児童クラブ。その機能と活動内容について理解を深め、子どもたちの遊びや生活を通じた発達支援に直接的にかかわる職員のための基礎資格が児童厚生二級指導員です。一般財団法人児童健全育成推進財団が認定しています。

児童厚生員の活躍の場 児童館、児童遊園、児童センター、地域子育て支援センター、放課後児童クラブなど



三重県内では本学のみ取得可能!

TEACHER'S VOICE

子どもたちとのふれあいを通じて、多くを学んでほしい。

児童厚生員研修は、児童館や放課後児童クラブで働く方や、それをめざすみなさまに基礎的な学びと新しい情報を提供するとともに、テクニックを身につけることを目的に行われています。みえこどもの城のような大型児童館や地域の小型児童館を利用する子どもたちと豊かなつながりをつくり、ふれあいを育てます。



みえこどもの城スタッフ 野垣内宗先生

児童厚生員授業履修の内容(2年次)

4月

- オリエンテーション
- 児童厚生員の仕事の理解
- 児童館・放課後児童クラブの総合的理解



児童館・放課後児童クラブの総合的理解 担当教員 鈴木壽真子先生

小学生を対象にしたあそびまで、学ぶことができます!

児童厚生二級指導員の資格取得に取り組むことで、乳幼児を対象にしたものとは異なる、年齢に応じた小学生へのあそびの提供の仕方を学ぶことができ、とても勉強になりました。幅広い年齢の子どもたちに関わるようになったことで、さらに成長できたと感じています。



荒木映名さん 2年 / 三重県立桑名北高等学校出身

6月

- 実習
- 四日市児童館まつりの企画運営



四日市児童館まつりの企画運営

四日市市の児童館と連携し、児童館まつりの企画・運営を行います。学生同士で考えたオリジナルの遊びブースを実施。企画実践力とイベント運営力を身につけます。

7月

- 児童厚生員による特別体験授業
- 大型児童館実習



児童館実習4日間の体験実習

おもに夏休み中の小学生を対象に、三重県内の児童館各所で現場実習を行います。幼児の遊びから、さらに発展した小学生の遊び支援、学習支援などを行います。

8月

- 夏期児童館実習 4日間の体験実習

11月

- 児童厚生員による特別体験授業

12月

- 冬期児童館実習 2日間の体験実習

05 キャリアサポートをプラス

就職サポート

徹底した就職サポートで幼児教育・保育分野への就職をめざします。

一人ひとりに合わせた支援ができるように個別面談を重視していきます。保育のプロとして三重県内で活躍している教員によるアドバイスも日々受けられます。また、さまざまな現場で活躍されている講師を外部からお招きし、「社会で必要な力」を学ぶ機会も多く取り入れています。夢の実現にむかって一緒にがんばりましょう。

就職サポートのポイント

01 一人ひとりに合わせた親身のサポート

02 就職先となる業界とのネットワーク

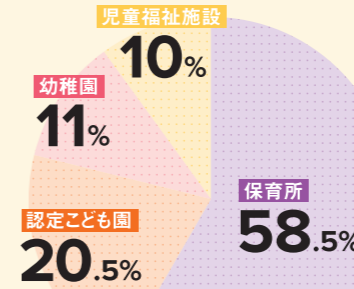
03 教員とキャリア担当者との連携

就職DATA 1期生~5期生(2019~2023年1月時点)

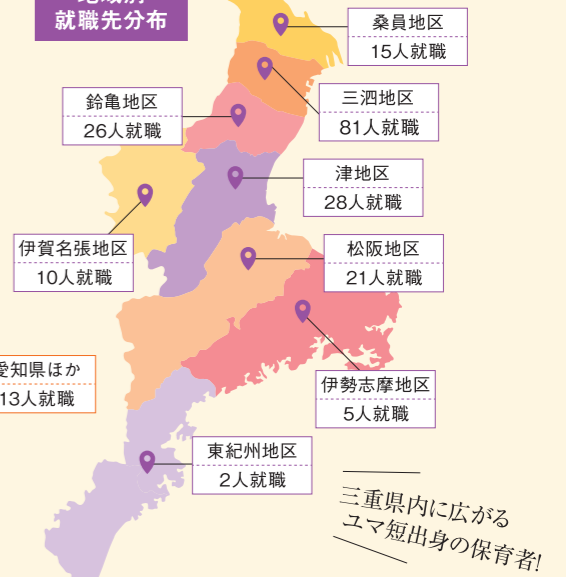
幼児保育分野への就職希望者就職率

98.6%

就職先内訳



地域別就職先分布



三重県内に広がるユマ短出身の保育者!

おもな就職実績

〈公立〉(保育士・幼稚園教諭) 四日市市/鈴鹿市/朝日町/東員町/菟野町

〈保育所〉桑名市社会福祉協議会、伊賀市社会事業協会 曙保育園・みどり第2保育園・多気の杜ゆたか園・府中保育園、大安中央保育園、フジ保育園、まちなかフジ保育園、若葉保育園、ひばり保育園、よっかいちひばり保育園、つくし保育園、神戸保育園、たいすい中央保育園、高花平保育園、トーマスぼーや保育園、どんぐり保育園、ドリームハウス保育園、大里保育園、野町保育園、川崎愛児園、伊勢けいゆう塾保育園、三重愛育保育園、あがたが丘保育園、アートチャイルドケア(済生会病院松阪総合病院内保育園たんぼぼ)、いずみ保育園、ひよこ保育園、水沢保育園、河原田保育園、海山道保育園、たいよう保育園、みのり保育所、たいりん保育園、ながさわ保育園、さくら保育園、松阪仏教愛護園、社会福祉法人尾鷲民生事業協会

〈認定こども園〉豊津児童福祉会 みらいの森ゆたか園・明和ゆたか園・第2明和ゆたか園・杜の街ゆたか園・こどもの杜ゆたか園・ゆたか認定こども園、津こども園、和光こども園、学校法人山田学園 清泉幼稚園、藤水福祉会 藤水保育園・風の丘藤水保育園、すぎのこ保育園、青山よさみ幼稚園、名張よさみ幼稚園、亀山愛児園、長寿認定こども園

〈幼稚園〉くわな幼稚園、あおい幼稚園、羽津文化幼稚園、ときわ幼稚園、津田学園、ひかり幼稚園、道伯幼稚園

〈児童福祉施設〉児童養護施設 里山学院、児童心理療育施設 悠、和順学園、社会福祉法人津市社会事業団 児童養護施設なないろ・乳児院ましろ、ワンプレイス

順不同

公務員採用試験サポート

ユマニテック短期大学では経験豊富な担当教職員による充実した公務員採用試験サポートがあります。

ユマ短公務員対策の2ステップ

01 公務員対策講座

公務員として公立園に就職するための採用試験や、私立園の教養試験に向けた対策を、無料の特別講座である「公務員試験対策講座」を開講し、取り組んでいます。

実績ある講師がいつも楽しい授業をしてくれます。

学生の声

難しい内容も次第に解けるようになることがうれしい!

学生の声



VOICE 公務員採用試験に合格した先輩の声

保育者として、子どもたちに楽しい思い出を作ってあげたい!



3年連続!
四日市市
公立園
合格!

オープンキャンパスに参加したときに、学校の雰囲気や先生方のあたたかさに触れたことで「ここで学びたい!」と思い、ユマ短へ入学。さまざまな資格の取得をめざせるほか、専門ゼミナールで興味ある分野を深く学べるなど、保育者としての視野が広がる環境です。公務員採用試験の一次試験は、実習終了後すぐの試験日だったので不安でしたが、公務員対策講座をしっかりと受講していたので無事乗り越えることができました。また、私はピアノが苦手だったのですが、昼休みや放課後に個別レッスンをしていただいたり、人前での演奏に慣れるため、授業の際にクラスメイトの前で演奏する機会を提供していただくなど、手厚くサポートしていただきました。こうしたたくさんの支えもあり、地元での公立園への就職が決定。卒業後は、子どもたち一人ひとりとていねいに関わるとともに、楽しい思い出を作ってあげられる保育者をめざします。

奥村優菜さん | 2022年度卒業/三重県立四日市四郷高等学校出身

02 2次試験対策の3本柱

01 先輩合格者との面談



2020年度四日市市の採用試験に合格した先輩

辻 実優さん
三重県立神戸高等学校出身

学生の声

四日市市で採用された先輩が、一緒に対策を立ててくれました!

学生の声

受験する市町村の出題傾向を分析したうえで、ピアノの個人レッスンや読み聞かせの練習などをしっかり行い実技試験に挑みます。

学生の声

長年の実績があるキャリア支援員の先生や、ゼミ担任から面接指導をしてもらい万全の状態に!

02 各市町村に応じた専門教員による実技指導 (造形・音楽・絵本の読み聞かせなど)

03 何回でも行う面接練習

手厚いサポートのおかげで、四日市市の採用に合格できました!

公務員採用試験に向けてペンやハサミなど、必要な備品をすべて貸し出していただけたり、面接の練習を何度も見ていただいたりと、たくさんの先生が親身になって協力・応援してくれる学校全体でのサポート体制がとても心強かったです。ピアノの弾き歌い練習は、歌が苦手とこれまで避けていたのですが、先生といっしょに何度も練習。そのおかげで、本番ではミスなく弾き歌うことができました。先生・友だち・家族とたくさんの人がサポートしてくれたおかげで、採用試験に合格することができたと感じています。そして、保育士として1年が経過。まだまだわからないことや難しく感じることもありますが、毎日子どもたちの成長を間近で見て、それを喜べることにとてもやりがいを感じます。これからも学び続け、子どもたちから頼られるとともに、夢中になって子どもといっしょに遊べる保育士になりたいです。



加藤聖奈さん | 2021年度卒業/三重県立桑名西高等学校出身

公立保育園
勤務2年目の
先輩

GRADUATE'S VOICE 保育者として活躍する本学の卒業生を紹介します。

保育所で働く先輩

子どもたちの成長に驚きや喜びがいっぱいの毎日です。

私は保育士として、1歳児の援助を担当しています。園での生活の中で、子どもたちは昨日できなかったけど、今日できるようになったということがたくさんあります。そうしたできごとを間近で見ると、驚きとともに嬉しい気持ちで胸がいっぱい。そして、その「できた!」に私が関わっていると思うと、とてもやりがいを感じます。また、子どもたちが「かわぐちせんせい」と、私の名前を呼びながら抱きついてきてくれるときは、保育士になってよかったと実感。もちろん大変なこと、難しいこともありますが、そんなときは職場の先輩に相談するなどして、困難を乗り越えています。これからもたくさんの経験を積み、どんな状況にも対応できる保育士になれるよう、日々の業務に励みたいと思っています。



社会福祉法人フジ福祉会 フジ保育園 勤務

川口浩代さん | 2021年度卒業/三重県立四日市商業高等学校出身

1日スケジュール例

6:00 起床	14:00 玩具の消毒や清掃
8:00 出勤	14:30 午後のおやつ
8:30 子どもとおそぼ	15:00 子どもとおそぼ
11:00 子どもの食事・お昼寝	17:00 終業
12:30 自分の昼休み	18:30 帰宅

POINT01

午前のおやつは「豆乳」

あそびの妨げにならないよう豆乳で栄養補給します。

POINT02

育児担当保育

食事・排泄・着替え・睡眠は同じ保育士が行います。

POINT03

雨の日も外であそぶ

音や匂いなど、雨の日ならではの気づきに繋がります。

認定こども園で働く先輩

ユマニテック短期大学での学びが、今の仕事に役立っています。

昔から子どもが好きで、将来は子どもに関わる仕事がしたいと思っていたので、ユマ短へ入学。2年間の学びを通じて保育の奥深さを知り、子どもたちといっしょに自分も成長していきたいと思ひ、この仕事に就きました。日々の業務では、自分の知識をしっかりと活かし、子どもたちの成長に貢献することを意識。そして、子どもたちの目線に立ち、しっかりと寄り添って関わることを心がけています。そうした心構えを持ち、仕事に励めるのは、現場ですぐに活かせる実践的な学びが多かったユマ短の授業のおかげだと感じています。ユマ短は、先生方と深い信頼関係を築き、卒業後もその関係を続けられる学校。ここで学べてほんとうに良かったです。



社会福祉法人豊津児童福祉会 明和ゆたか園 勤務

磯島祥太さん | 2019年度卒業/三重県伊勢学園高等学校出身

1日スケジュール例

7:30 起床	15:00 おやつ
8:30 出勤	15:30 帰りのお集り
9:30 朝のお集り	16:30 順次降園
10:30 自由活動	17:30 退勤
12:00 給食	18:00 帰宅
13:30 午後活動	

POINT01

異年齢保育

小さな社会生活の始まりを経験します。

POINT02

あそびを主とした保育

興味・関心を引き出す環境設定を心がけます。

POINT03

スポーツ活動が充実

ティーボールやタグラグビーを年間通して行います。

幼稚園で働く先輩

子どもの可能性をしっかりと伸ばせる幼稚園教諭をめざします。

憧れの幼稚園教諭になって、もうすぐ1年。今はまだ担任を持っていませんが、子どもたちの指導やサポート、送迎バスの添乗、壁面製作や行事の準備など、業務内容はさまざまです。入園当初はあまり言葉も話せず、一人でできることが少なかった子どもたちが、「森下せんせい」と名前を読んでもくれたり、一人で朝の準備ができるようになるなど、園での生活を通じて成長していく姿を目の当たりにすると、「この仕事でよかった」とやりがいを感じます。子どもたちは一人ひとり発達段階に差があるので、それぞれに適切な支援をするのが難しいこともありますが、そんなときは先輩にアドバイスをいただくなどして乗り越えています。将来は、子どもの可能性を大いに伸ばすことができる保育者になりたいです。



学校法人富田文化学園 富田文化幼稚園 勤務

森下陽菜さん | 2021年度卒業/三重県立いなべ総合学園高等学校出身

1日スケジュール例

6:30 起床	13:20 帰りの用意
7:30 出勤	13:40 帰りの会
9:00 屋外あそび	14:00 屋外あそび・順次降園
10:00 朝の会・屋外あそび	15:00 反省会
11:20 昼食	17:00 退勤
12:30 室内あそび	17:50 帰宅
13:00 おむつ交換	

POINT01

屋外あそびが充実

晴れている日はほぼ毎日屋外あそびをします。

POINT02

朝礼で体操や季節の歌

朝礼で、はとぼっぴ体操をしたり、季節の歌を歌います。

POINT03

寒風摩擦やマラソン

冬は寒さに負けず、寒風摩擦やマラソンを行います。

乳児院で働く先輩

たくさんの愛情を持って、子どもたちの成長を支えたい。

何らかの事情により保護者と生活することが難しい子どもを保護し、24時間体制で養育する乳児院で、保育士として勤務しています。幼稚園や保育所とは異なり生活の場を共にするので、子どもたちにはしっかりと愛情を持って接するよう心がけています。また、私自身が心身の健康を保ち、心に余裕を持って子どもたちに接することも良い支援のために大切だと感じています。一人ひとりに合わせた支援の提供は難しい面もありますが、子どもの成長を間近で見て、いっしょに喜ぶことは何ものにも代えがたい経験です。これからも学び続けるとともに、日々子どもたちのためにできることをしっかりと考え行動することで、子どもの成長に合わせた保育ができる保育者になりたいと思っています。



社会福祉法人里山学院 里山学院乳児院 勤務

望月茉祐花さん | 2020年度卒業/三重県立桑名西高等学校出身

1日スケジュール例

7:00 出勤・朝食介助	11:00 昼食介助
8:00 室内自由遊び・申し送り・排泄交換	11:30 寝かしつけ
9:00 戸外活動(散歩・公園)	12:30 昼食・雑務
10:30 子どもとTV・排泄交換など	13:00 子どもとTV・排泄交換など
	14:00 おやつ介助・戸外活動
	15:30 1日の記録記入
	16:00 退勤

POINT01

生活の場を共にする

子どもたちは、乳児院が生活の場となります。

POINT02

子どもと入浴

コロナにより沐浴ですが、通常は子どもと入浴します。

POINT03

2交代制で夜勤がある

24時間体制での支援なので、夜勤もあります。

施設・設備

キャンパス内は
Wi-Fi完備!



図工室

造形表現の技法を学んで感性を豊かに育めるよう、設備はもろんのこと必要な用具や材料も豊富に準備されています。



保育実習室

保育用品やおもちゃがそろえられ、教材研究や模擬保育に最適な環境です。沐浴などの保健・衛生についても学べます。床暖房が整備されています。



音楽室

電子ピアノ56台に加え、大型マリンバをはじめとするさまざまな楽器を揃えています。授業の空き時間や放課後はヘッドフォンをつけて練習することができます。



図書館

保育・教育分野の専門書だけでなく、幅広く教養を育む文献もそろっています。特に絵本・大型絵本・紙芝居が充実しています。



学生ホール

多くの学生が行き交う1・2・4階には休憩スポットの学生ホールが整備されています。明るい雰囲気、自然に会話も弾みます。休み時間にくつろいだり、課題に取り組みんだり、自由に利用できます。1階には自由に使える電子ピアノとグランドピアノもあります。



キャリア支援室

就職活動や進学の支援など、キャリアに関するさまざまなサポートを行います。気軽にたずねてください。



絵：安藤恭子

本学の造形担当の教員です。

WEBもチェック!

動画で
キャンパスツアー



CLUB & CIRCLE

ユマ短では、毎年さまざまなサークル活動を行っています。自分たちの興味・関心に応じた新しいサークルを立ち上げることも可能です。



女子バレーボール部 強化指定



ユマニテクフィアーズは、全国クラブ連盟と三重県学生連盟に所属するチームです。構成員は、ユマニテク短期大学の学生を中心に、ユマニテクグループの看護助産専門学校、調理製菓専門学校、医療福祉大学の学生や、その卒業生と一緒にプレイすることを可能とした、ハイブリットなバレーボールクラブです。選手一人ひとりが、バレーボールを楽しみ、向き合いながら自分自身の成長に繋がられることを目標としています。細かなルールにとらわれず、「他人を尊重する」を基に考動することで、選手一人ひとりの魅力が湧き出てくる、そして自然とお互いを思いやることのできる、そんなチームを目指します。 | 監督 西田誠 |

バスケットボールサークル



バドミントンサークル



サッカーサークル



音楽同好会



学生会



学生主体のイベントを企画・運営する学生会も活動しています!



◎近鉄四日市駅 南改札口より徒歩8分 ◎JR四日市駅より徒歩20分



ユマニテク短期大学
HUMANITEC JUNIOR COLLEGE



〒510-0066 三重県四日市市南浜田町4-21 ☎059-356-8170 ✉koho@jc-humanitec.ac.jp

jc-humanitec.ac.jp

